

Визначаємо свої навички та сильні сторони / Гра «І я»

Опис гри: учасники сідають на стільці колами. Усі по черзі встають і називають одне, що у них добре виходить. Наприклад: «Я вмю плавати». Усі ті, хто відчуває те саме, встають і кажуть: «І я».

Моделювання ситуації «я найкращий»

Є Вовченя, Кролик та Їжачок.

- Вовченя: Біжімо наввипередки!
- Кролик: Так!
- Їжачок: Я не буду. Я такий повільний.
- Вовченя: На старт — увага — руш!
- Біжать, і вовченя перемагає.
- Вовченя: Так! Я переміг! Я найкращий!
- Кролик: Але я краще плаваю! Я вмю плавати швидше ніж будь-хто з вас!
- Їжачок: Я навіть плавати не вмю. Ти завжди перемагаєш мене в усьому. Я зовсім поганий. Я піду...

Після моделювання такої ситуації, традиційно проведіть обговорення:

- Чи може хтось бути поганим в усьому?
- Як ви ставитеся до друга, який відчуває себе гіршим за інших?
- Що можна зробити, коли подруга, яка відчуває себе неповноцінною, кидає виклик у змаганні, де вона напевно зазнає невдачі?
- Як ви підбадьорите друга / подругу?
- Як слід вчинити у цій ситуації?

Продовжіть моделювати ситуацію, граючи роль Їжачка. Охочі по черзі грають Вовченя і Кролика. Кожне рішення обговорюють, з'ясовують, що справедливо, а що ні.

Приклад остаточного рішення.

- Кролик: Їжаче, я думаю, ти чудовий друг. Ти чесний і тобі можна довіряти.
- Їжачок: Правда? Ти так думаєш?
- Вовченя: І добре прислухаєшся до турбот інших. Зовсім як влітку, коли у мене був хвіст у гіпсі та я не міг плавати.
- Їжачок: Це приємно чути.
- Кролик: Я найкращий плавець, Вовченя — найкращий бігун, а Їжачок — найкращий друг. Ми всі найкращі! Не будемо влаштовувати перегони!
- Вовченя: Тільки не під час плавання!

У цій ситуації можна використати метод «Чарівний плащ». Їжачок прикривається невеликим шматком тканини або хусткою. Усі дають позитивні відгуки Їжачку. Учителька або вчитель запитує: «Який хороший відгук можна дати другові чи подрузі, який/-а відчуває себе невдахою в будь-якій справі? Як можна підбадьорити такого друга / таку подругу?».











